

#### Reduzierung der Lebensmittelverschwendung

DIALOGFORUM "PRIVATE HAUSHALTE"









## Einfluss eines Video-Vortrags zur Lagerung auf Lebensmittelverschwendung

Dialogforum "Private Haushalte" 2023











#### Der Video-Vortrag

Reifegas Ethylen bei Früchten

Richtige Temperatur (Kühl- und Tiefkühlschranklagerung)

Lagerung der am häufigsten verwendeten Lebensmittel (Bananen, Brot....)

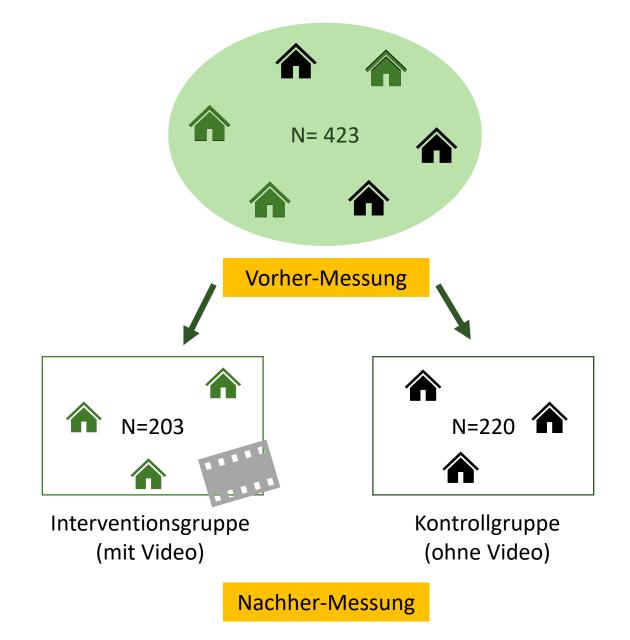


Welche Wirkung hat der Video-Vortrag auf Lagerungskenntnis, -verhalten und LMA?



#### Daten und Stichprobe

- Paneldaten erhoben durch
   Marktforschungsinstitut zwischen Dezember 2022
   und Januar 2023
- Repräsentative Stichprobe (N=500)
- Randomisierte Aufteilung in die Interventionsund Kontrollgruppe (N=423 nach Datenreinigung)
- Vorher/Nachher Paneldatenerhebung: Ausfüllen eines Fragebogens und eines Küchentagebuchs (KTB) (mind. drei Tage lang)





#### Deskriptive Statistiken

Die Video- und Kontrollgruppe sind <u>statistisch</u> <u>nicht sign. unterschiedlich hinsichtlich</u>
Ausgangsvariablen und
Haushaltszusammensetzung

|  |     | (1)              |     | (2)               | t-test    |
|--|-----|------------------|-----|-------------------|-----------|
|  |     | Ohne Video       |     | Mit Video         | Differenz |
| Variable   | N   | <b>Ø</b> /se     | N   | <b>Ø</b> /se      | (1)-(2)   |
| Anzahl von LMA-<br>Berichten pro HH pro<br>Welle | 219 | 15.67<br>[0.670] | 204 | 16.647<br>[0.699] | -0.980    |
| LMA-Menge pro Tag pro<br>Person (Gramm)          | 219 | 64,64<br>[5.111] | 204 | 58.04<br>[4.87]   | 6.604     |
| Anzahl Erwachsener                               | 219 | 1.9<br>[0.055]   | 204 | 1.86<br>[0.054]   | 0.032     |
| Anzahl Kinder                                    | 219 | 0.39<br>[0.054]  | 204 | 0.35<br>[0.056]   | 0.045     |

Tabelle: Balance-Statistiken zwischen Interventions- und Kontrollgruppe bei der Baseline



Durchschnittliche tägliche LMA-Menge pro Person vorher/nachher in den Gruppen mit und ohne Video

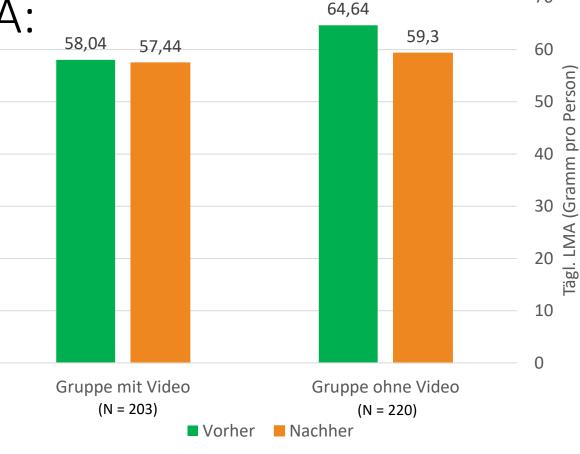
Wirkung des Videos auf LMA: Vorher-Nachher Vergleich

LMA-Reduzierungstendenz erkennbar in beiden Gruppen, aber nach non-parametrischem Test nicht signifikant

Ca. 57 Gramm



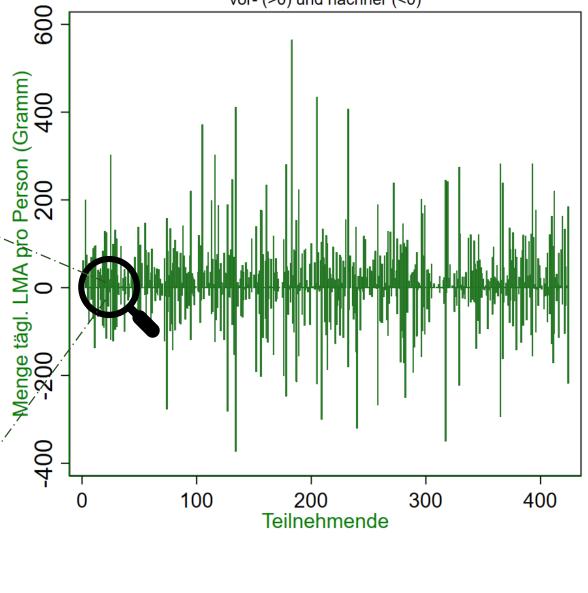
@PublicDomainPictures 2022



70

# Reduzierung der Lebensmittelverschwendung DIALOGFORUM "PRIVATE HAUSHALTE" LMA-Daten Streuung

#### Streuung der LMA-Messungen in den zwei Messphase vor- (>0) und nachher (<0)





#### Wirkung des Videos

- Nutzung des experimentellen Designs und der Panelstichprobe für die Wirkungsidentifikation
- Panel Fixed- und Random-Effects Modelle
- Ausgangsvariablen: Lagerungskenntnis und -verhalten, tägliche LMA-Menge pro Person in Gramm

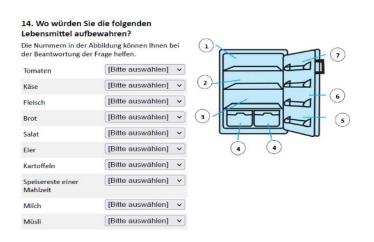




### Wirkung des Videos auf Lagerungskenntnis und

-verhalten

Positive signifikante Wirkung des Videos auf Lagerungskenntnis bei der Interventionsgruppe



|             | Lagerungskenntnis | Lagerungsverhalten |
|-------------|-------------------|--------------------|
|             | Koeff.<br>(se)    | Koeff.<br>(se)     |
| Video       | 0 (omitted)       | 0 (omitted)        |
| Phase       | 0.111             | -0.0621            |
|             | (0.0912)          | (0.0588)           |
| Video*Phase | 0.433***          | 0.0000393          |
|             | (0.128)           | (0.0824)           |
| _cons       | 3.877***          | 5.742***           |
|             | (0.0394)          | (0.0253)           |
| N           | 769               | 761                |
| r2          | 0.0756            | 0.00944            |
| rho         | 0.585             | 0.771              |

Tabelle: Fixed Effects-Modell Schätzungen der Wirkung des Video-Vortrags auf Lagerungskenntnis und -verhalten



#### Wirkung des Videos auf LMA

Das einfache Modell zeigt keine signifikante Reduzierung der LMA durch den Video-Vortrag

|                    | Tägl. LMA pro Person |  |
|--------------------|----------------------|--|
|                    | (Gramm)              |  |
|                    | (se)                 |  |
| Video              | 0                    |  |
|                    | (.)                  |  |
|                    |                      |  |
| Phase              | -4.172               |  |
|                    | (4.103)              |  |
|                    |                      |  |
| Video*Phase        | -0.971               |  |
|                    | (5.775)              |  |
|                    |                      |  |
| Erwachsene         | -0.353               |  |
|                    | (11.13)              |  |
|                    |                      |  |
| Kinder             | 0                    |  |
|                    | (.)                  |  |
|                    |                      |  |
| _cons              | 62.74**              |  |
|                    | (21.07)              |  |
| N                  | 714                  |  |
| Adjusted r2        | -1.404               |  |
| F-test (Prob<0.05) | 0.880                |  |
| rho                | 0.789                |  |
|                    |                      |  |

Tagl INAA pro Dorcor

Tabelle: Fixed Effect-Modell - Wirkung des Video-Vortrags auf tägliche LMA pro Person



#### Es gibt weitere Faktoren, die die LMA Menge beeinflussen

Tabelle: Random Effects-Modell - Wirkung des Video-Vortrags auf tägliche LMA pro Person mit ausgewählten soziodemografischen Covariablen

|  | Tägl. LMA pro | Person (Gramm) |
|--|---------------|----------------|
|  | Estimates     | (se)           |
| Video                                  | -3.816        | (7.311)        |
| Phase                                  | -4.959        | (4.348)        |
| Video*Phase                            | -0.822        | (6.116)        |
| Anzahl von Personen beim Essen         |               |                |
| Erwachsene                             | -14.53**      | (5.564)        |
| Kinder                                 | -6.331        | (5.242)        |
| Geschlecht (Weiblich)                  | 24.82***      | (7.105)        |
| Bildung                                |               |                |
| Hochschulabschluss                     | 2.614         | (15.08)        |
| Fachabschluss oder sonstiges           | -9.874        | (8.072)        |
| Altersgruppe                           |               |                |
| 35-49                                  | 10.78         | (10.33)        |
| 50+                                    | 9.383         | (8.851)        |
| Einkommen                              |               |                |
| 1500 EUR bis unter 2600 EUR            | 2.334         | (11.19)        |
| 2600 EUR bis unter 6000 EUR            | 3.387         | (12.15)        |
| 6000 EUR und mehr                      | 19.22         | (19.02)        |
| Wohnzusammensetzung                    |               |                |
| Mit einer/mehreren Beziehungsperson/en | -2.485        | (12.67)        |
| Mit meiner Familie zusammen            | -8.345        | (13.07)        |
| In einer WG oder sonstiges             | 42.42*        | (17.41)        |
| _cons                                  | 75.27***      | (13.92)        |
| N                                      | 640           |                |
| Wald Chi2 (Prob>0.05)                  | 47.92***      |                |
| rho                                    | 0.736         |                |
| Adjusted R <sup>2</sup>                | 0.047         |                |

11



#### Meist weggeworfene LMA-Arten



#### Reduzierung der Lebensmittelverschwendung

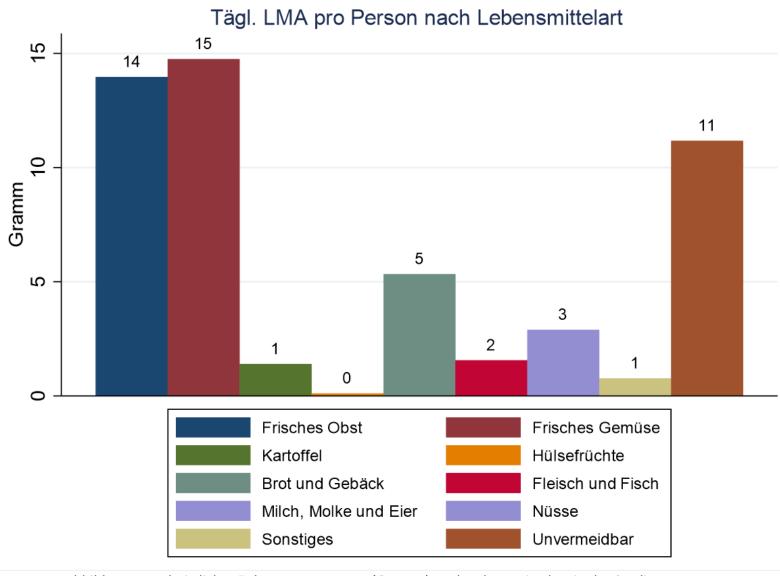


Abbildung: Durchnittliche tägl. LMA pro Person (Gramm) nach Lebensmittelart in der Studie



## Wirkung des Videos auf verschiedene LMA-Arten







Statistisch nicht signifikante Tendenz einer Reduzierung von Gemüse- und Brot-Abfällen durch das Angucken des Video-Vortrags

|                         | Tägl. LMA pro Person (Gramm) |                 |                 |  |
|-------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|--|
|                         | Frisches Obst                | Frisches Gemüse | Brot und Gebäck |  |
|                         | (se)                         | (se)            | (se)            |  |
| Video                   | 0                            | 0               | 0               |  |
|                         | (.)                          | (.)             | (.)             |  |
|                         |                              |                 |                 |  |
| Phase                   | -2.088                       | 0.296           | 0.417           |  |
|                         | (1.800)                      | (2.073)         | (0.827)         |  |
|                         |                              |                 |                 |  |
| Video*Phase             | 3.863                        | -1.657          | -1.469          |  |
|                         | (2.530)                      | (2.914)         | (1.162)         |  |
|                         |                              |                 |                 |  |
| Erwachsene              | -4.011                       | 0.918           | -1.328          |  |
|                         | (4.979)                      | (5.735)         | (2.287)         |  |
|                         |                              |                 |                 |  |
| Kinder                  | 0                            | 0               | 0               |  |
|                         | (.)                          | (.)             | (.)             |  |
|                         |                              |                 |                 |  |
| _cons                   | 21.56*                       | 13.31           | 7.970           |  |
|                         | (9.347)                      | (10.77)         | (4.294)         |  |
| N                       | 733                          | 733             | 733             |  |
| F-test (prob<0.05)      | 0.977                        | 0.161           | 0.764           |  |
| Adjusted R <sup>2</sup> | -1.362                       | -1.381          | -1.367          |  |
| rho                     | 0.670                        | 0.636           | 0.785           |  |

Tabelle: Fixed Effects-Modell - Wirkung des Video-Vortrags auf tägl. LMA pro Person



#### Wirkung der Betrachtungsdauer auf LMA



Hinweis einer (nicht signifikanten) Reduzierung der LMA durch das (teilweise) Anschauen des Video-Vortrags

|                  | Tägl. LMA pro Person (Gramm) |  |  |
|------------------|------------------------------|--|--|
|                  | (se)                         |  |  |
| IV_int1          | 0                            |  |  |
|                  | (.)                          |  |  |
|                  |                              |  |  |
| IV_int2          | 0                            |  |  |
|                  | (.)                          |  |  |
|                  |                              |  |  |
| Phase            | -5.815                       |  |  |
|                  | (4.327)                      |  |  |
|                  |                              |  |  |
| IV_int1*Phase    | -15.04                       |  |  |
|                  | (15.49)                      |  |  |
|                  |                              |  |  |
| IV_int2*Phase    | 4.978                        |  |  |
|                  | (6.213)                      |  |  |
| - 1              | 0.254                        |  |  |
| Erwachsene       | 0.351                        |  |  |
|                  | (11.99)                      |  |  |
| Kinder           | 0                            |  |  |
| Killuei          | (.)                          |  |  |
|                  | (.)                          |  |  |
| cons             | 61.39**                      |  |  |
|                  | (22.51)                      |  |  |
| N                | 733                          |  |  |
| r2               | 0.0123                       |  |  |
| F-test/Wald Chi2 | 0.95                         |  |  |
| rho              | 0.762                        |  |  |
|                  |                              |  |  |

Tabelle: Fixed Effects-Modell - Wirkung des Video-Vortrags auf tägl. LMA pro Person



#### Heterogene Wirkung des Videos auf LMA



Haushalte mit höherem LMA-Ausgangsniveau werfen nach dem Vortrag tendenziell, aber nicht signifikant weniger weg

Potential einer Reduzierung ist mit niedrigen LMA-Ausgangsniveau gering

|                    | Tägl. LMA pro Person (Gramm)<br>(se) |              |           |  |
|--------------------|--------------------------------------|--------------|-----------|--|
|                    | Niedrige LMA                         | Mittlere LMA | Hohe LMA  |  |
| Phase              | 2.213                                | 4.676        | -31.30*   |  |
|                    | (1.609)                              | (3.873)      | (12.71)   |  |
|                    |                                      |              |           |  |
| Video*Phase        | 11.36                                | -0.735       | -3.708    |  |
|                    | (9.378)                              | (5.581)      | (18.18)   |  |
|                    |                                      |              |           |  |
| Erwachsene         | -5.878                               | 3.579        | -95.84*** |  |
|                    | (6.677)                              | (3.190)      | (13.00)   |  |
|                    |                                      |              |           |  |
| _cons              | 15.57                                | 36.15***     | 314.4***  |  |
|                    | (12.24)                              | (6.408)      | (24.06)   |  |
| N                  | 179                                  | 370          | 184       |  |
| r2                 | 0.0590                               | 0.0156       | 0.153     |  |
| F-test (Prob>0.05) | 1.485                                | 0.813        | 4.590**   |  |
| rho                | 0.267                                | 0.500        | 0.745     |  |

Tabelle: Fixed Effects-Modell - Wirkung des Video-Vortrags auf tägl. LMA pro Person



#### Fazit

